



UNIVERSITÉ DE STRASBOURG



Tempus IV 159328-TEMPUS-1-2009-1-FR-TEMPUS-SMHES

«

»

«

»

(3)

«

»



**Tempus IV 159328-TEMPUS-1-2009-1-FR-TEMPUS-SMHES
Life-Long-Learning Framework for Medical University Teaching Staff**

Life-long professional training programmes for medical university teaching staff

Patterns of the different educational programmes

**Series Didactic and Information Materials
(Issue 3)**

Omsk – 2012

Life-long professional training programmes for medical university teaching staff : Patterns of the different educational programmes / N.B. VODOLAZSKIY, N.D. TVOROGOVA, T. SCHÄFFER, A. BURGER, T. POTTECHER – Omsk: Printing center KAN, 2012. – 100 pages. – Issue 3. Series *Didactic and Information Materials*.

ISBN 978-5-9931-0182-8

Authors:

Nicolay B. VODOLAZSKIY, Professor Associate of the Department for Pedagogy and Psychology, Omsk State Medical Academy.

Professor Nadezhda D. TVOROGOVA, Head of the Department for Pedagogy and Medical Psychology, I.M. Sechenov First Moscow State Medical University.

Professor Dr. med. et MME Thorsten SCHÄFFER, Dean of the Medical Faculty, Centre for Medical Education, Ruhr University Bochum.

Dr. med. Andreas BURGER, wiss. Mitarbeiter – Prüfungswesen, Medical Faculty, Centre for Medical Education, Ruhr University Bochum.

Professor Thierry POTTECHER, Hospital De Hautepierre, Surgical Anesthesiology and Resuscitation Dept., Head of the Pedagogy Department, University of Strasbourg.

Reviewers:

Professor Andrey A. SVISTUNOV, Vice Rector for Academic Affairs, I.M. Sechenov First Moscow State Medical University.

Professor . . . PROTOPOPOV, Vice Rector for Academic Affairs, V.I. Razumovsky Saratov State Medical University.

The state-of-the-art approaches to education programmes development in respect to different levels of the medical university teaching staff including patterns of education programmes both from European and Russian partner-universities are presented in the third edition of the series *Didactic and Information Materials*. The manual can be used as guidelines for life-long learning programmes of medical university teaching staff.

Some fragments translated by Svetlana Pisklakova.

The project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.

ISBN 978-5-9931-0182-8

© Vodolazskiy N.B., Tvorogova N.D.,
Schäffer T., Burger A., Pottecher T. , 2012
© Design International Affairs
Department Press, OSMA, 2012
© Translated by S.A. Pisklakova, 2012

«

»

1. . . , . . , . . -
-
:
. - : , 2012. – 132
. - 1.
2. . . , . . , . .
-
:
, 2012. – 122 . - 2.
3. :
. / . . ,
. . , . , . : -
: , 2012. – 100 . -
3.

CONTENTS

.....	7	Introduction.....	7
1.		Part 1. Experience in designing of advanced educational programmes for life-long learning of medical university teaching staff	
1.1.		1.1. Methodological and didactic tools for life-long-learning programmes design.....	9
	.....		9
1.2.	–	1.2. New competences mastering is a crucial aim for medical university teaching staff training.....	15
1.3.	.....	1.3. Models of the advanced educational programmes for medical university teaching staff in European countries.....	27
	.....		27
1.4.	... 32	1.4. Master programmes for teachers in Europe.....	32
2.		Part 2. Models of the advanced educational programmes for medical university teaching staff in Russia.....	37
	.....		37
2.1.		2.1. Model of the <i>Medical Didactics Programme</i> for medical university teaching staff (Level 3).....	43
«	»		
	()....		43
2.2.		2.2. Models of advanced educational theme programmes for medical university teaching staff <i>School of Tutor</i> (Level 1, 2).....	50
«	» (1-2).....		50
	.....		91
	.....		93
	.....		96
		Conclusion.....	91
		Glossary.....	93
		References.....	96

[8] IV [4],

[15].

· -
-
,
· -
-
-
, , , -
· , -
« » -
,
· -
-
,
, , -
-
, · -
: « -
, -
» -
[20]. -
· -
« » -
« », -
· , -
-
, -
· , -

(36).

[10].

(),

-

.

,

TUNING

« » (),

2006 ., (-

-

-

-

.

2.

2.

-

-

« » ()

TUNING [1, . 6].

	,	TUNING
1	« »	()
2		()
3	,	(,)
4		
5		
6		(,)
7		()
8	(,)	
9		
10	,	,
11		
12		(- « »),
13		()
14		
15		()
16		
17		
18		

- () .

,

,

,

.

() .

- ,

,

,

.

() .

,

.

,

,

,

,

- ,

(, , .),

:

- ;

- ,

, « », « », « » ;

- » .;

- .

,

,

,

(,) ,

- .

*Tempus IV 159328-TEMPUS-1- 2009-1-FR-TEMPUS-SMHES
Life-Long-Learning Framework for Medical University Teaching Staff*

		, , , -
()		
2	/ ()–	1) ; , - 2) ; , - 3) (,)– 4) (); 5) ; , 6) (,); 7) (,); 8) (- -)
3	- (-)–	1) ; - 2) - 3) ; - 4) ; 5) ; ;

		6) ; 7) - , . . ; 8) ; 9) -
4	- (-)-	1) - - ; 2) ; 3) ; 4) ; 5) ; 6) ; 7) - - ,
5	(- /)-	1) - ; 2) ; 3) ; 4) ; 5) ; 6) ;
6	-	1) ; 2)

*Tempus IV 159328-TEMPUS-1- 2009-1-FR-TEMPUS-SMHES
Life-Long-Learning Framework for Medical University Teaching Staff*




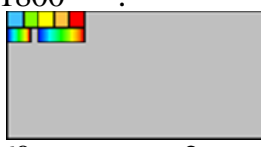
		<p>3) - ;</p> <p>4) ();</p> <p>, -</p> <p>5) ;</p> <p>,</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
7	-	<p>1) - ;</p> <p>2) , ;</p> <p>3) ;</p> <p>4) ;</p> <p>5) ;</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
8	- -	<p>1) ;</p> <p>2) (« » ,);</p> <p>3) ;</p> <p>4) ();</p> <p>5) ;</p> <p>6) , , ,</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

·
·
,
,
·
/
()
·
· ,
(CIDMEF).
-
- , ()
-)
·
,
,
1-2-
·
-
· ()
·
,
-
,
(-

1.3.

4

4.

	()	()
		<p>– 12 .</p>  <p>1</p>
1	» «	<p>120 .</p>  <p>5</p>
2	MEDIBO	<p>200 .</p>  <p>8</p>
		<p>1800 .</p>  <p>60 , 2 ,</p>

2010-2011

*Tempus IV 159328-TEMPUS-1- 2009-1-FR-TEMPUS-SMHES
Life-Long-Learning Framework for Medical University Teaching Staff*

<u>4.</u> (04.+05.03.2011)	<u>5.</u> (28.04.+ 11.05.2011)	<u>6.</u> (06.+07.06.2011)
:	:	:
,	-	
,		
,		
,		
,		
,		
:	:	:
.	(.
,),	(
,	,).
.	-	.
	:	.
	,	.
	.	.
	.	:
	.	.

<p style="text-align: center;"><u>7.</u></p> <p>(30.06.+01.07.2011)</p>	<p style="text-align: center;"><u>8.</u></p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>(15.+16.09.2011)</p>	
<p style="text-align: center;">:</p>	<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">,</p>	
<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p>	<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">()</p>	

-
-

-

,

.

5. () -
()
- 2.

		/	/ - -
1	(1, 3, 4)	1.1. 1.2. 2: ()	
2	- (1, 3)	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 4: 7:	
3	(1, 3)	3.1. 3.2. 1: 4: 5: .	

4	(1, 2, 3)	4.1. 4.2. 4.3. ? 6: 8:	()
---	------------	---------------------------------------	-----

1.4.

.
 -
 -
 .
 -
 /
 ,
 -
 /
 60
 (« »,)
 , / , 120 ()
),
 .
 :
 , -
 , ,
 (6)
 ,
 , (/).

6.

MME (/).

<p>MME (/) 1.800 , 60 :</p>		

, 2007 « -
».
- 120 . , -
- « » « -
».
.
.
- « » - -
, ,
.
« » - -
.
, , -
.
« - -
» ,
- , -
« » : -
, .
- , -
(. - -
// . - 2011, 1. - . 114-124). -
, -
.
, -
, . -
, , -
-
, , -
.

7.

«

»

-
-

	1:	2:	3:	4:
		-	-	
		1: -	2: -	-
		1: -	2: - / /	-
		-		

*Tempus IV 159328-TEMPUS-1- 2009-1-FR-TEMPUS-SMHES
 Life-Long-Learning Framework for Medical University Teaching Staff*

	()	- - -	-	
	1- ,	2- ,	3- ,	
	32	26	32	30

, -
 - (1
).
 :
 , .

— -
· -
, , -
, -
· ·, -
· -
· 2-
()
· , -
, -
· :
1. (-
/ -
, -
) -
2. ·
3. ·
4. ·
5. -
6. (-
) -

8.

(-)		
1	(-)-	<p>1 - ;</p> <p>2 - ;</p> <p>3 - ;</p> <p>4 - - ;</p> <p>5 - ;</p> <p>6 - ;</p> <p>7 - ;</p> <p>8 - ;</p>
()		
2	(/)-	<p>1 - ;</p> <p>2 - ;</p> <p>3 - ;</p> <p>4 - ();</p> <p>5 - ;</p> <p>6 - ();</p> <p>7 - ()</p> <p>8 - ()</p>

3	<p>()-</p>	<p>1 - , ; - 2 - ; 3 - - ; 4 - - ; 5 - - ; 6 - ; 7 - - , - ; 8 - - ; 9 - -</p>
4	<p>()-</p>	<p>1 - - ; - 2 - - ; , 3 - ; ; 4 - - ; - 5 - ; - ; 6 - ; - ;</p>

*Tempus IV 159328-TEMPUS-1- 2009-1-FR-TEMPUS-SMHES
Life-Long-Learning Framework for Medical University Teaching Staff*

		7 – ,
5	(/)-	1 – , ; 2 – ; 4 – ; 5 – 6 – 7 –
6	-	1 – 2 – ; 3 – (4 – , 5 – ; 6 – 7 –
7	-	1 – 2 – ,

		<p>3 – ;</p> <p>4 – ;</p> <p>5 – ;</p>
8	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1 – ;</p> <p>2 –</p> <p>(« » ,) ;</p> <p>3 – -</p> <p>;</p> <p>4 – -</p> <p>() , ;</p> <p>5 – -</p> <p>,</p> <p>,</p>

«

».

,

2.1.

»

() .

1.

:

(,)

(, /)

,

,

,

,

-

:

()

-

,

-

.

:

: 2 ()
: 60 .
:
-
.
.
, , .
.
:
(,
, , , ,
, - (,
10).
« »
(9).

10.

-

« ».

			/ -
1	, , , ,	() . . ()	
2	, , , ,	« » – ()	- -
3	, , , ,	. ()	
4	, , , ,	(). ())	-
5	, , , , , ,		- -
6	, , , ,	()	- -
7	, , , ,	.	-
8	, , , ,		- -

2.

.

1.

.

:

1.

.

2.

-

,

-

-

.

3.

,

-

.

4.

,

-

-

.

5.

.

6.

,

-

.

7.

-

.

8.

.

.

-

:

,

.

-

-

.

.

.

.

.

.

11.

.

	-		
1		1 - - , 2 - , ; - 5 - ; , ,	- - - . - -
2		1 - - , - 3 - ; -	, . . -
3		1 - ; 2 - ; 3 - (,) ; 6 - ,) ; 8 - ,) ; ()	- . - - - - - -
4		4 - ; 5 - ; 6 -	- - .

3. , ,

1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		
7)		
8)		
9)		

4. , « ...».

5. -

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1											
2											
3	-										
4											
5											
6											

1. , . -
 , ,
 :
 « ?» ().
 « ?» (-
).
 « ?» ()
).

: « .
 ».

? ?

1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		
..		

2. -
 ,
 .

1. . . . /- .,
- 2009.
2. . . .- .: ., 2009.
3. . . . / . . .- .: .
- ., 2007.
4. . . . / . . .- .
- ., 2010.
5. . . . : -
- / . . .- ., 2009.
6. - : /
- . . [.]- .: ., 2001.
7. : / . .
- [.]- ., 2005.
8. - -
- : -
- / . . . -
- .- .: -
-, 2012.
9. . . . / . . .- ., 2011.
10. . . . -
- : .- . -
-
- , / . . .- .
- , 2012.
11. . . . - ., 2008.
- / . . . ,- ., 2008.

	case-study	
5	case-study – , - - -	
6	- , - ,	
7	ase – , , , - , -	

2.

	,
1	
2	
3	
4	
5	
6	
. .	

3.
 case-study

4.

/

1.

/

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

5.

4-5

1. . . . / -
., 2009.
2. . . . / - :
, 2009.
3. . . . / - :
- , 2007.
4. . . . case-study -
- [. . . . - :
] / - :
http://www.vshu.ru/lections.php?tab_id=3&a=info&id=2600.
5. . . . / -
., 2010.
6. . . . : -
/ - , 2009.
7. - : /
. . . . [. . . .] - : , 2001.
8. : / ,
[. . . .] - , 2005.
9. - : -
/ -
. . . . - : -
. . . . , 2012.
10. . . . / - , 2011.
11. . . . : -
- : - -
/ - ,
2012.
12. . . . / -
. . . . , - , 2008.

3.

1. :

2. .

3. . , -

• : -

, , ,

• ;

• , , -

• ; -

• « » -

• ; -

• , , -

• ; -

• ; -

• , . -

• ? -

• ? -

• ? . -

• .

*Tempus IV 159328-TEMPUS-1- 2009-1-FR-TEMPUS-SMHES
Life-Long-Learning Framework for Medical University Teaching Staff*

.
.
,
.
-
-
.

.

	-		
1		1 – – , 2 – , ; 5 – , , – –	– – – . – –
2		1 – – 3 – ; , – –	, . , – –
3		1 – , – ; 2 – , 3 – ; (,); 6 – (,)	– – – –
4		4 – – – ; 5 – ; 6 – .	– – .

3.

1.	?	
2.	?	
3.	?	
4.	?	
5.	-	
6.	, ?	
7.	...	

4.

, - -

.

.

,

.

-

-

1. ... : / ...
... - 166 ., 2004.
2. ... :
/- ., 2009.
3. ...
/- ., 1977.
4. ... : /
[...].- ., 2001.
5. ... : / ...
[...].- ., 2005.
6. ... :
/ ...
. - .: -
... ., 2012.
7. ... :
... ,
. - ., 2012.
8. ... :
/- ., 2008.
9. ... :
/- ., 1982.
10. ... : /-
., 1986.
11. ... ,
,
/- .: ., 2005. - 303 .

4.

(). (.)

1. :
1. , -
- -
-
2. .
3. ,
- -
, (,), -
, ,
4. -
.
5. « »
.
.
() -
.
« ».
« ».
.
« ».

•

	-		
1		<p>1 –</p> <p style="text-align: right;">–</p> <p>2 –</p> <p style="text-align: right;">–</p> <p>5 –</p> <p style="text-align: right;">–</p>	<p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p>
2		<p>2 –</p> <p style="text-align: right;">–</p> <p>3 –</p> <p style="text-align: right;">–</p> <p>5 –</p> <p style="text-align: right;">–</p>	<p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p>
3		<p>5 –</p> <p style="text-align: right;">–</p>	<p>–</p> <p>–</p> <p>–</p>

	-		
4		1 – -	« ». -
5		4 – 5 – 6 – ;	- ;
6		2 – (« »,); 3 – 4 – ;	- - - (),

- 1.
- 2.

« ».
« ».

« ».

».

-
« -

1. : /
, 2005. – 154 .
2. -
 // . – 2010. – 2.
 - .48-51.
3. / .
 // . – 2008. – 9. – .114-116.
4. /
 : / ,
 . – / . : , 2009. – 381 .
5. -
 / // -
 . – 2010. – 12. – .68-70.
6. -
 / , //
7.
 -
 / , – , 2007. – 148 .
8. -
 Microsoft Office / // -
 . – 2010. – 1. – .126-127.
9. -
 / // -
 . – 2009. – 6. – .21- 26.
10. -
 / // . –
 2008. – 12. – .116-121.
11. :
 / , – . : -
 « » . – 2009. – 192 .
12. : / [.] – / . : . , 2007. – 320 .
13. -
 /
14. // . – 2010. – 6. – .29-34.

•

	-		
1		<p>1 – -</p> <p style="padding-left: 100px;">- ,</p> <p>2 – , ; -</p> <p style="padding-left: 100px;">- -</p> <p>5 – ; ,</p> <p style="padding-left: 100px;">, .</p>	- - - -
2		<p>3 – -</p> <p style="padding-left: 100px;">;</p> <p>7 – -</p> <p style="padding-left: 100px;">;</p> <p>8 – -</p> <p style="padding-left: 100px;">;</p> <p>9 – -</p> <p style="padding-left: 100px;">-</p>	- - - - -
3		<p>5 – -</p>	- « ». - -
4		<p>1 – -</p> <p style="padding-left: 100px;">;</p> <p>5 – -</p> <p style="padding-left: 100px;">-</p>	- « ». - - -

*Tempus IV 159328-TEMPUS-1- 2009-1-FR-TEMPUS-SMHES
Life-Long-Learning Framework for Medical University Teaching Staff*

1		
2	,	
3	,	
4	,	
5		

5. , .

1	
2	
3	
4	
5	

.

-
« -

».

(-
-

)

« ».

1. : -
/, 2005. – 154 .
2. -
/ // . – 2010, 2 –
.48-51.
3. /
// . – 2008. – 9. – .114-116.
4. : / ,
. – / : , 2009. – 381 .
5. / // . – 2010. – 12. – .68-70.
6. / , // . – 2008. – 12. – .127-129.
7. -
/ , – , 2007.
– 148 .
8. Microsoft Office / // . – 2010. – 1. – .126-127.
9. / // . – 2009. – 6. – .21-26.
10. / // . – 2008. – 12. – .116-121.
11. : / , – ∴
« » . – 2009. – 192 .
12. : / [.] – / : , 2007. – 320 .
13. -
/ // . – 2010. – 6. – .29-34.

14. , . / . , . // -
 .-2008.- 12.- .121-126.
15. , . . -
 / . . // -
 .- 2010.- 2.- .113-114.
16. , . - /
 // .- 2008.- 12.- .130-
133. 17. , . . -
 / . . // .- 2009.- 7.- .34-42.

6.

- .
1. :
2. . -
3. . -
4. . -
5. . -
6. . -
7. . -

	-		
1		<p>1 - -</p> <p>- , , -</p> <p>2 - -</p> <p>5 - ; -</p> <p>, , -</p>	- - - - - -
2		<p>3 - -</p> <p>5 - ; -</p> <p>6 - ; -</p> <p>8 - ; -</p>	- - - - -

*Tempus IV 159328-TEMPUS-1- 2009-1-FR-TEMPUS-SMHES
Life-Long-Learning Framework for Medical University Teaching Staff*

	-		
3		5 – -	« ». - « »
4		1 – 5 – ;	« ». - - -
5		4 – 5 – 6 – ;	- - - , -
6		2 – (« »,); 3 – 4 –) (- - - - -

1. / . . . , . . . :
- . - ., 2002.
2. / . . . , . . . :
- . - ., 2005.
3. / . . . , . . . :
- . - .
4. / . . . , . . . , . . . :
- . - ., 2012. – 153 .
5. / . . . [.]. - :
- . - ., 2007. – 125 .
6. / . . . , . . . :
- . - . Academia, 2009. – 271 .
7. / . . . , . . . , . . . :
- . - ., 2006.

7. .

- 1. : , -
-
- 2. . , -
-
- 3. . -
- 4. . -
,
- 5. , . . -
-
- 6. , , . -
-
- 7. , , , , -
-
- 8. - , . -
- 9. . - , -
-, , .

	-		
1		1 - - , 2 - , ; 5 - ; , ,	- - - - - - -
2		1 - , ; , 2 - ; 3 - ; ; , 6 - ; 7 -	- - - - - -
3		3 -	- - - -

*Tempus IV 159328-TEMPUS-1- 2009-1-FR-TEMPUS-SMHES
Life-Long-Learning Framework for Medical University Teaching Staff*

	-		
4		<p>5 –</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>, ()</p>	<p>« ».</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>,</p>
5		<p>1 –</p> <p>–</p> <p>5 –</p> <p>;</p>	<p>« ».</p> <p>–</p> <p>–</p>
6		<p>4 –</p> <p>–</p> <p>5 –</p> <p>;</p>	
7		<p>2 –</p> <p>(« »,</p> <p>);</p> <p>3 –</p> <p>;</p> <p>4 –</p> <p>(</p> <p>),</p>	<p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>,</p> <p>–</p> <p>–</p>

1.

, — .

	,	

2.

,

,

-

1		
2		
3		
4		
5		

1. «
 ».

4-5

- , -
:

2. « ».

, , ?

-
, ?

-
, ?

, ?

-
, -

.

1. / . – ., 2001. -
2. . - / . . -
 ∴ - , 2007.
3. , . . / . . -
 . – ∴ , 2000.
4. / . . . – ∴ , 2010. -
5. , . . - : -
 / . . [.]. – ∴ ,
 2001.
6. / . . . – . – , 2010. -
7. : / . . . –
 ∴ , 2003. – 304 .
8. , . . /
 . . //
 : ./ . . . – ∴ 1990.
9. , . . : /
 . . – , 2001. – . 3.
10. , . . : /
 . . – ., « » , 2003.
11. , . . , -
 / . . : . . / . . . – 2003. -
12. , . . / . .
 // . – 4. – 2007.
13. , . . / . . -
 // , . – ∴
 , 2008.
14. , . . / . . -
 . – ∴ - , 2008.
15. , . . / . . , .
 . – ∴ , 2001.

, -
-
-
-
-
-
-
-

· ,
-

,

·

• , -
, , . -
(, , . .), -
; -
, -
• -
- , , . -
/ , • -
() -
• -
• -
, -
, , -
, -
, -
, -
• -
• • • -
: • -
; - , -
() . -
/ , -
(,

1. . . . -
: / – ., 2006. -
2. . . . -
- :
/ . . . , – .: . . .
. . . . , 2012. – 153 .
3. , . -
/ . // 2012. III
4-6
2012 .: . – ., 2012.
4. , . . -
- / . . -
// -
-
-
:
Tempus IV 159328-TEMPUS-1-FR-TEMPUS-SMHES «
» /
. . . [.] – : -
, 2011. – . 38-39.
5. , . . -
/ . . . –
. , 2009.
6. , . . -
[] / . . . –
: <http://pravo-med.ru/community/blogs/panov/t-golikova-on-russian-forum-of-health-workers.php>.
7. , . -
/ . // . – 2011. –
1. – . 114-124.
8. , . -
/ . . , . . -
, . . . – .: . . . , 2009 – 115 .
9. - : /
. . [.] – .: , 2001.
10. , . . -

11. // ,
 :
 / . – ., 2010. – 88 . – . 2.
 11. , . . -
 /
12. // . – 2011. – 8-9. – .
 3-6.
 12. , . . -
 [] / . . . – :
 /http://www.cvets.ru/deyat3.html.
 13. -
 -
 [] . – :
 http://www.bing.com/search.
 14. :
 ? :
 6 . – ., 2007.
15. -
 22
 2011 [] . – :
 http://mon.gov.ru/files/materials/8282/11.02.22.
 16. -
 : / . . [.]
 – ., 2005.
17. -
 :
 / . . . -
 . – .: -
 . . . , 2012.
18. , . . / – ., 2011.
 19. , . . -
 : .- . -
 -
20. , / – , 2012.
 [] . – -
 : http://ru.wikipedia.org/wiki/.

1. [].
– : <http://www.amse-med.eu/>.
2. [-
]. – : <http://www.amee.org/>.
3. , . -
- [] /
. - , 2009. - :
<http://www.hrk.de/bologna/de/home/4038.php>.
4. : [] -
] – : <http://www.medsim.ru>.
5. - -
[] // -
.- 2010. - 1 (3). - : <http://www.medsim.ru>.
6. [] -
: <http://www.wma.net/>.
7. [] -
] – : <http://www.who.int/hrh/education/en/>.
8. . [] -
] – : <http://www.wfme.org/>.
9. , . -
[] / .
 , . // /
.- 2009. - 2. - . 7-9. - . 20. - :
<http://www.hdz.uni-dortmund.de>.
10. [] -
– : <http://www.euro.who.int/en/what-we-do/health-topics/Health-systems/health-workforce>.
11. [] -
] / : . . // -
.- 1 (5) – 2011. - : <http://www.medsim.ru>.
12. , . -
[] / . // -
 / .- 2009. - 2. - . 33-
37.- . 20. - : <http://www.hdz.uni-dortmund.de>.

• • , • • , • , • , •

•

«

»

(3).

26.07. 2012

60x84/16.

. . . 6,25. 150 . 483.

, 644043, . , . , 12, . 8 (3812) 23-04-14.'

«

»

644122, . , . , 30

. (3812) 24-70-79, 8-904-585-98-84

E-mail: pc_kan@mail.ru

58-47 21.04.97

Tempus IV 159328-TEMPUS-1- 2009-1-FR-TEMPUS-SMHES
Life-Long-Learning Framework for Medical University Teaching Staff